

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединений учителей естествознания, ОБЖ и физической культуры МБОУ Субботинской СОШ им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко.

На 2020-2021 учебный год.

Руководитель Варич Н.В.

Методическая тема школы:

«Системно-деятельностный подход в обучении».

Тема работы МО:

«Формирование познавательных универсальных учебных действий в рамках системно-деятельностного подхода».

Цель МО: «Содействовать формированию познавательных УУД учащихся средствами инновационных технологий в рамках системно-деятельностного подхода».

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей биологии, химии, географии, физической культуры, ОБЖ через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
3. Продолжить работу по овладению учителями-предметниками приемами технологии КСО в условиях COVID.
4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.
5. Проводить мониторинговые исследования результативности качества обученности учащихся.
6. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ/
7. Обмен опытом в рамках курсов повышения квалификации «Точка роста» биология, химия.
8. Руководство самообразовательной деятельностью.

Содержание методической работы:

- 1.Опытно-экспериментальные исследования по различным вопросам учебной и воспитательной работы.
- 2.Обсуждение проблем информатизации образования, повышения качества профессиональной подготовки учителей на основе информационной техники.
- 3.Анализ и коррекция подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости, зачётов, экзаменов, контрольных посещений занятий.
- 4.Организация теоретических и научно-практических семинаров по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов занятий.

План работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.

№	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО: Анализ деятельности ШМО за 2019-2020 учебный год. 2. Заседание МО по организации работы на текущий учебный год. 3. Анализ сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 уч.году по биологии, географии, химии. 4. Согласование учебных программ по предметам. 5. Отчёты о проведении мониторинга УУД в пятых и выпускных классах. 6. Обсуждение и утверждение входных диагностических работ по предметам 7. Новые концепции развития 	<p>Варич Н.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
2	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входные контрольные работы 2. Проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур). 3. Планирование самообразовательной деятельности (название темы, дата выступления, форма отчетности). 4. Организация элективных курсов в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 	Учителя-предметники
3	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный тур). 2. Текущий анализ деятельности педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса. Подведение итогов первой четверти. 3. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися, а также учениками, имеющими одну «3» или «4» по предметам биология, география, химия, ОБЖ, физическая культура. 	Учителя-предметники
4	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО: Использование приемов технологии КСО, на уроках биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры. 2. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный тур). 3. Выполнение контрольных работ в 9 и 11 классах в формате ЕГЭ по химии, биологии, географии. 4. Диагностические контрольные работы за I полугодие по предметам. 5. Участие в НПК школьников (школьный тур). 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Варич Н.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
5	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты обученности учащихся за первое полугодие, анализ 	Варич Н.В.

		<p>выполнения контрольных работ в 9 и 11 классах в формате ЕГЭ.</p> <p>2. Обмен опытом по работе с одарёнными детьми и учениками, не справляющимися с общеобразовательной программой, взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Пробный экзамен в 11 классах по биологии, химии в формате ЕГЭ.</p>	Учителя-предметники
6	Февраль Март	<p>1. <i>Заседание ШМО:</i> Круглый стол в рамках выбранных тем самообразования.</p> <p>2. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (обмен опытом, взаимопосещение уроков).</p> <p>3. Участие в НПК школьников (муниципальный тур).</p> <p>4. Подготовка и проведение недели физической культуры и ОБЖ (15.02 – 19.02.2021г.).</p>	<p>Варич Н.В.</p> <p>Учителя-предметники</p>
7	Апрель	<p>1. Пробный экзамен по биологии, географии, химии, в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Подготовка к проведению недели естественных наук, «Дню Земли» (19.04 – 23.04.2021г.).</p> <p>3. Подготовка и проведение ВПР по предметам биология, география.</p>	Учителя-предметники
8	Май	<p>1. <i>Заседание ШМО:</i> Предварительные итоги года. Анализ выполнения учебных программ, результаты учебной деятельности учащихся.</p> <p>2. Результаты ВПР.</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам.</p> <p>4. Осуществление мониторинга в 5 – 11 классах по ФГОС.</p> <p>5. Отчет учителей по темам самообразования.</p> <p>6. Обсуждение проекта плана на следующий год.</p> <p>7. Новые наработки, успехи, достижения, особенности их практического применения, обмен опытом.</p>	<p>Варич Н.В.</p> <p>Учителя-предметники</p>

Данные о членах методического объединения учителей естествознания, ОБЖ и физической культуры

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Предмет	Пед. стаж	Категория	Учебная нагрузка	Иная нагрузка
Варич Н.В.	07.05.1984	Высшее (ХГУ им. Катанова) 2007г.	Биология, география	10,9	Высшая - 2017	25,5 часов	Кл. рук, Руководитель ШМО элективный курс: «Молекулярная биология».
Квасков Л.М.	09.01.1989	Высшее (ХГУ им. Катанова) 2011	Физическая культура	7,6	Первая – 04.2020	16 часов	Педагог ДО
Саранина А.А.	23.03.1989	Высшее (КГПУ им. Астафьева) 2011	Химия, биология	9	Первая - 2017	22,5 часов	Кл. рук, Педагог ДО
Скулкина Ю.С.	27.03.1987	Высшее (КГПУ им. Астафьева) 2019	Физическая культура	12	Первая	22 часов	Педагог ДО
Сметанин Д.В.	05.02.1978	Высшее (ХГУ им. Катанова) 2009	ОБЖ	21,3	Первая – 04. 2020	11 часов	Воспитатель, педагог ДО
Яненко Ю.А.	20.06.1976	Высшее (Красноярский ГПУ) 1997	Физическая культура	18,11	Первая – 04.2020	26 часа	Педагог ДО

Сведения о темах по самообразованию учителей методического объединения.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Достоинства и затруднения	Форма отчета
Варич Н.В.	Применение коллективных способов обучения для повышения качества образовательного и воспитательного процесса на уроках биологии в рамках системно-деятельностного подхода	<u>Достоинства:</u> учащиеся самостоятельно, в парах или группах работают с текстом, выбирая информацию, систематизируют ее, обобщают, классифицируют, анализируют, либо выполняют задания. <u>Затруднения:</u> учащиеся должны владеть в полном объеме методами и приемами технологии КСО.	Открытый урок
Квасков Л.М.	Освоение игровых приемов системно-деятельностного подхода при организации учащихся на уроках физической культуры.	<u>Достоинства:</u> повышенная мотивация учащихся к занятиям физической культурой; повышение качества проведенного занятия. <u>Затруднения:</u> нехватка инвентаря; большое количество учащихся при совмещении двух классов; недостаточный уровень подготовленности учащихся.	Открытый урок
Саранина А.А.	Использование различных электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания химии в рамках системно-деятельностного подхода.	<u>Достоинства:</u> незначительная затрата времени на подготовку урока; возможность демонстрации некоторых опытов и процессов, которые невозможно показать в виде эксперимента; демонстрация интерактивных моделей, различных таблиц и схем; демонстрация образцов отсутствующих в коллекциях. <u>Затруднения:</u> материал дисков как правило не полностью соответствует содержанию уроков; недостаточная скорость интернета; много лишнего материала; затрата большого времени для самостоятельного создания презентаций.	Открытый урок
Скулкина Ю.С.	Освоение игровых приемов системно-деятельностного подхода при организации учащихся на уроках физической культуры.	<u>Достоинства:</u> повышенная мотивация учащихся к занятиям физической культурой; повышение качества проведенного занятия. <u>Затруднения:</u> нехватка инвентаря; большое количество учащихся при совмещении двух классов; недостаточный уровень подготовленности учащихся.	Открытый урок
Сметанин Д.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ через использование методов проблемного обучения	<u>Достоинства:</u> учащиеся самостоятельно работают, систематизируют информацию, обобщают, классифицируют, анализируют <u>Затруднения:</u> повышенная мотивация учащихся к занятиям. <u>Затруднения:</u> увеличивается время подготовки.	Открытый урок
Яненко Ю.А.	Освоение игровых приемов системно-деятельностного подхода при организации учащихся на уроках физической культуры.	<u>Достоинства:</u> повышенная мотивация учащихся к занятиям физической культурой; повышение качества проведенного занятия. <u>Затруднения:</u> нехватка инвентаря; большое количество учащихся при совмещении двух классов; недостаточный уровень подготовленности учащихся.	Открытый урок